

INTRODUCCIÓ

El vídeo **Correspondències Perú - Espanya** sorgeix d'una experiència d'intercanvi audiovisual desenvolupat per la Fundació Pau i Solidaritat PV i els cineastes Miguel Àngel Baixauli i Gerardo Tudurí amb joves estudiants de dos instituts d'educació secundària, un ubicat a Torrent (València, Espanya) i l'altre a Amparaes (Cuzco, Perú).

Amb aquesta experiència pretenem iniciar un projecte que establisca correspondències audiovisuals entre adolescents. L'objecte, en paraules de Baixauli i Tudurí, és «que estudiants de secundària es filmen a si mateixos/es en la quotidianitat de les pràctiques educatives del seu lloc de residència. Allò que s'hi pretén és suscitar un esguard en espill, i en dos sentits a la vegada. Millor que una ullada a "l'altre", és a dir, abans de mirar (o emetre un judici) sobre els joves d'altres països, d'allò que es tracta és, principalment, de mirar-se a un/a mateix/a per intentar conèixer-se i, d'aquesta manera, dialogar amb "l'altre". Filmar la seva pròpia cultura i la seua pròpia relació amb les imatges per intentar, amb açò, comunicar-se, per invertir aqueixa "reflexió" com a procés essencial de diàleg i coneixement». I és a partir d'aquest coneixement que es pretén reflexionar sobre les desigualtats i injustícies del món en que vivim i generar actituds compromeses en la lluita per l'eradicació d'aquestes.

En aquest vídeo hi trobareu joves de secundària de Torrent i d'Amparaes conversant i debatent sobre temàtiques com: desitjos, estudis, societat, futur, present, mitjans de comunicació, violència, poder, immigració, relació entre països, empobriment/enriquiment, valors personals, valors socials...

Dades complementàries:

IES Marxadella. Situat a Torrent, població d'aproximadament 75.000 habitants, ubicada en l'àrea metropolitana de València (Espanya). La gravació es va realitzar en les classes d'alternativa a la religió del grup de 3r d' ESO, durant 10 sessions, ocupant des d'octubre de 2006 fins a gener de 2007.

Institución Educativa Agropecuaria. Centre educatiu situat a Amparaes, municipi situat a 106 km de Cuzco (Perú), amb una població d'unes 910 famílies (4.550 habitants), la meitat viuen al nucli poblacional i la resta repartides a comunitats de difícil accés. Amparaes es troba a més de 2500 m sobre el nivell del mar. L'institut disposa de 172 alumnes, distribuïts en 5 nivells que acullen l'alumnat entre 12 i 17 anys, i amb 9 professors/es. Està desenvolupant-se un currículum educatiu innovador gràcies al suport de l'*Instituto para una Alternativa Agraria* (IAA), on s'aposta per la reducció de l'absentisme i de la desnutrició infantil, i es promouen l'adaptació dels continguts i les metodologies a les condicions del medi rural i cultural indígena. El procés de gravació es va realitzar durant el mes de juny de 2008.

PREGUNTES

Després de veure el documental es proposa treballar un debat o una reflexió. Les preguntes següents poden servir d'inici:

1. **Posa-li un títol a la teua vida i comenta per què.**
2. **Creus que els comentaris personals que fan els protagonistes de Torrent són representatius, és a dir, que qualsevol altre grup de joves haguera contestat coses paregudes? I els de Perú?**
3. **Per què el jove nascut a Colòmbia i adoptat per una parella espanyola titula "Sort" la pel·lícula de la seua vida?**
4. **Què diferències observes entre l'alumnat de Perú i el d'Espanya? Quins aspectes creus que influeixen en aqueixes diferències?**
5. **Quines diferències observes entre les respostes i les actituds de xics i xiques en el vídeo?**
6. **Redacta la teua conclusió després d'allò que hages vist en el documental. Pensa les teues pròpies idees, sobre alguns dels conceptes que han eixit en el documental, per exemple: estudis, institut, professorat, pares i mares, treball, ser normal, sort, companys/es, ací/allí, res interessant, guanyar, esforçar-se, felicitat, superar-se, problemes, ara, la teua vida, els mitjans de comunicació, les migracions, les noves tecnologies, el món, maneres de viure comunitàries, maneres de viure individualistes...**

